

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

Septiembre 2015 - Mayo 2016

INTRODUCCIÓN

La formación especializada en Evaluación e Intervención Neuropsicológica Infantil permite ampliar las perspectivas que se adquiere en la formación universitaria especializándose en el ámbito infantil mediante técnicas actuales de evaluación, diagnóstico, intervención y orientación terapéutica dentro de las diferentes patologías clínicas que cursan con afectación del Sistema Nervioso Central y alteraciones de los procesos cognitivos superiores. Este curso pretende ampliar y unir los conocimientos de las neurociencias básicas (neuroanatomía, neurofisiología, neuroquímica,...), la psicología de los procesos cognitivos (memoria, atención, pensamiento, lenguaje...) y las técnicas más avanzadas y actuales de evaluación infantojuvenil, así como los métodos de intervención más eficaces y con evidencia científica de los últimos tiempos.

Se presenta una programación desde un punto de vista multidisciplinar y transdisciplinar, concepto que se está empezando a implementar en los nuevos modelos de la atención temprana e infantil. Consiste en diseñar un plan de intervención que abarque varias disciplinas en forma transversal. Se propone un contenido de actividades y estudios prácticos y reales que implican activamente al alumno en propuestas de resoluciones individuales y grupales, debates en clase, visionado de videos reales, etc. Se incluye además un módulo en el que el alumno tendrá la oportunidad de presenciar parte del proceso de evaluación e intervención con niños en vivo en el aula. La participación activa y trabajo en equipo son la base de la metodología teórico-práctica del presente curso.

OBJETIVOS

- Conocer e identificar las bases neuroanatómicas y neurofuncionales en la infancia.
- Manejar la fundamentación teórica y el análisis de los modelos más relevantes en la actualidad sobre neuropsicología infantil
- Aprender y manejar adecuadamente métodos de evaluación y exploración neuropsicológica.
- Adquirir conocimientos para interpretar otras pruebas diagnósticas neurológicas.
- Ser capaces de realizar una valoración crítica de los principales instrumentos de evaluación neuropsicológica infantil.
- Conocer la neuropatología más frecuente en la infancia.
- Diseñar un plan de intervención adecuada a cada caso, englobando todos los ámbitos del menor (familiar, clínico y educativo).
- Poner en marcha programas de rehabilitación en las patologías del SNC de mayor prevalencia en la infancia.

- Abordar adecuadamente los problemas familiares y emocionales que surjan alrededor de las dificultades y trastornos del menor.
- Establecer un entorno adecuada para la coordinación con los profesionales del equipo y otros recursos externos.
- Ser capaces de elaborar informes clínicos completos.
- Obtener recursos materiales adecuados para el manejo en la práctica clínica.

DOCENTES:

Leónides Canuet. Neurólogo. Investigador en Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional. Centro de Tecnología Biomédica (Universidad Politécnica de Madrid- Universidad Complutense de Madrid). Doctorado en Neurociencia, Universidad de Osaka, Japón.

Almudena Escudero. Psicóloga en Proyecto 3 Psicólogos Salud. Docente en el curso de preparación al PIR.

David del Río. Doctor en Psicología Especialista en Neuropsicología. Profesor en la Universidad Complutense de Madrid. Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional.

Fernando Maestú. Doctor en Psicología Especialista en Neuropsicología. Director del Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional. Centro de Tecnología Biomédica (UPM-UCM). Profesor Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) UCM.

Ignacio de Ramón. Neuropsicólogo. Coordinador del área de neuropsicología. Proyecto 3 psicólogos. Co-fundador de Sinrolab. Centro de Tecnología Biomédica (UPM-UCM).

María Laorden. Licenciada en Psicología, Máster en Neuropsicología Cognitiva y doctoranda en neurociencia. Ha colaborado en diversas investigaciones en el ámbito de las funciones ejecutivas y el deterioro cognitivo. Tiene amplia experiencia en evaluación y desarrollo de programas de intervención en el ámbito neuropsicológico con niños y adolescentes.

Elena Pérez Hernández. Doctora en Psicología. Profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Lucía Zumárraga. Neuropsicóloga. Socia Fundadora y Directora de NeuroPed. Neuropsicóloga experta en pediatría. Profesora en postgrados en ISEP.

Silvia Manrique. Terapeuta Ocupacional con experiencia en intervención con Trastornos del neurodesarrollo. Experta en Neurorehabilitación Infantil. Actualmente, Terapeuta Ocupacional en Proyecto 3 Psicólogos.

Gema Climent: Máster en Neuropsicología, Universitat Autònoma de Barcelona. Posgrado especialista en Atención Temprana y Bases neuropsicológicas, Universidad de la Rioja. Investigadora del comportamiento en neurociencias, Nesplora. Responsable del proyecto AULA para TDAH.

Patricia Rico Mena. Fisioterapeuta Especialista en Evaluación e Intervención en Atención Temprana. Coordinadora Centro de Atención Multidisciplinar Infantil ARIS. Docente en la Universidad Europea de Madrid. Docente Escuela Universitaria Salus Infirorum.

Sonia de Lama Pérez. Terapeuta Ocupacional especialista en Infancia. Máster en Neurocontrol Motor. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica. Co-dirección Centro de Atención Multidisciplinar Infantil ARIS.

PROGRAMA

MÓDULO 1 FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA EN LA INFANCIA	26 y 27 de Septiembre de 2015	<i>Dr. Leónides Canuet Delis</i>
MÓDULO 2 FUNCIONES NEUROCOGNITIVAS EN EL DESARROLLO	17 y 18 de Octubre de 2015 14 de Noviembre de 2015	<i>Dña. Patricia Rico Dña. Silvia Manrique Dr. David Del Río Dña. María Laorden D. Ignacio De Ramón Dña. Almudena Escudero</i>
MÓDULO 3 PATOLOGÍA	14 y 15 de Noviembre de 2015 12 de Diciembre de 2015	<i>Dr. Leónides Canuet Delis Dña. Almudena Escudero</i>
MÓDULO 4 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	13 de diciembre de 2015 15, 16 y 17 de Enero de 2016 13 de Febrero de 2016	<i>D. Ignacio De Ramón Dña. Gema Climent Dr. Fernando Maestú</i>
MÓDULO 5 INTERVENCIÓN	14 de Febrero de 2016 12 y 13 de marzo de 2016 16 de Abril de 2016	<i>Dña. Elena Pérez Hernández Dña. Lucia Zumárraga</i>
MÓDULO 6 FAMILIA	17 de Abril de 2016	<i>Dña. Almudena Escudero</i>
MÓDULO 7 OTROS MÉTODOS DE INTERVENCIÓN	7 de Mayo de 2016	<i>Dña. Patricia Rico Mena Dña. Sonia de Lama Pérez</i>
MODULO 8 EL INFORME EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	8 de Mayo de 2016	<i>D. Ignacio De Ramón</i>

PROGRAMA

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA EN LA INFANCIA

26 y 27 de Septiembre de 2015

SÁBADO día 26 de septiembre de 9:30 a 14h y de 15:30 a 18:30h

DOMINGO día 27 de septiembre de 9 a 14h

Dr. Leónides Canuet Delis

- Neuropsicología en la Infancia.
- Neuroanatomía estructural y funcional del desarrollo.
- Desarrollo del Sistema Nervioso Central.

MODULO 2: FUNCIONES NEUROCOGNITIVAS

17 y 18 de Octubre, 14 de Noviembre de 2015

SÁBADO día 17 de Octubre

de 9 a 11:30h

- Desarrollo motor por etapas. Signos de alerta. *Dña. Patricia Rico*

de 12 a 14:00h

- Visopercepción. Desarrollo por etapas. *Dña. Silvia Manrique*

De 15:30 a 19:30h

- Desarrollo del Lenguaje y funciones desde las etapas más tempranas. Prerrequisitos del lenguaje y comunicación. *Dr. David Del Río*

DOMINGO 18 de Octubre

de 9 a 11:30h

- Desarrollo de las funciones Ejecutivas. *D. Ignacio De Ramón*

de 12 a 14h y de 15:30 a 19h

- Desarrollo de la atención y la memoria. *Dña. María Laorden*

SÁBADO 14 de Noviembre de 2015

de 9:30 a 14h

- Conciencia, Emoción y Conducta. *Dña. Almudena Escudero*

MODULO 3: PATOLOGÍA

14 y 15 de Noviembre, y 12 de Diciembre de 2015

Dr. Leónides Canuet Delis

SÁBADO 14 de Noviembre de 2015 de 15:30 a 19:30h

DOMINGO 15 de Noviembre de 2015 de 9:30 a 14h y de 15:30 a 19:30h

SÁBADO 12 de Diciembre de 2015 de 9 a 14h

Trastornos Neurológicos:

1. Encefalopatías
2. Infecciones del SNC
3. Enfermedades Metabólicas
4. Prematuridad
5. Síndromes:
 - a. Alcoholismo Fetal
 - b. X frágil
 - c. Prader-Willi
 - d. Down
 - e. Síndromes neurocutáneos
6. Perinatal
 - a. Sufrimiento, anoxia
 - b. Consecuencias instrumentales
7. DCS (Daño Cerebral Sobvenido):
 - a. TCE (traumatismo craneoencefálico)
 - b. Trastornos Vasculares
 - c. PCI
8. Tumores en la infancia

Trastornos del Neurodesarrollo:

1. Síndrome disejecutivo
2. TDAH, TANV, DAMP, TAP
3. TGD:
 - a. Autismo
 - b. Asperger
 - c. Semántico Pragmático
4. Trastornos de la voz y el lenguaje:
 - a. Dislalia, disartria, disfemia
 - b. Afasias
 - c. TEL

SÁBADO 12 de Diciembre de 2015 de 15:30 a 19:30h *Dña. Almudena Escudero*

- Trastornos Afectivos y Conductuales en el desarrollo. Psicopatología del desarrollo.

MODULO 4: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

13 de diciembre de 2015, 15, 16 y 17 de Enero de 2016 y 13 de Febrero de 2016

DOMINGO 13 de diciembre de 9:00- 14:00 y de 15:30-19:00h

- Entrevista y recogida de datos relevantes. *D. Ignacio De Ramón y Dña. Gema Climent*

VIERNES 15 de enero de 16:00 a 20:30h

- Pruebas Neurofisiológicas. *Dr. Fernando Maestú*
 - a. Psicofisiológicas: EEG y EEGq, MEG, PE
 - b. Estructurales: RM y TAC
 - c. Funcional : RMf, PET

SÁBADO 16 de enero de 9:00 a 14h y de 15:30 a 18:30h

- Primera hipótesis. *D. Ignacio De Ramón y Dña. Gema Climent*
Dominios:
 - a. Cognitivo
 - b. Conductual/Emocional
 - c. Funcional

DOMINGO 17 de enero de 9:30 a 14:30h

- Pruebas neurocognitivas infantiles. *D. Ignacio De Ramón y Dña. Gema Climent*
 1. Baterías de desarrollo
 2. Pruebas específicas

SÁBADO 13 de febrero de 9 a 14h y de 15:30 a 18:30h

- Conclusiones e Impresiones diagnósticas. *D. Ignacio De Ramón y Dña. Gema Climent*

MODULO 5: INTERVENCIÓN

14 de Febrero, 12 y 13 de Marzo y 16 de Abril de 2016

Dña. Elena Pérez Hernández y Dña. Lucía Zumárraga

1. Fundamentos de la Rehabilitación en Neuropsicología
2. Diseño del plan de Intervención:
 - a. Objetivos
 - b. Materiales
 - c. Evolución y reevaluaciones
 - d. Intervención en contextos naturales: Generalización
3. Rehabilitación neuropsicológica en las diferentes etapas de desarrollo
4. Coordinación con grupos multidisciplinares
5. Coordinación con Centros educativos/sanitarios
6. Intervención Dual:
 - Coterapeutas
 - Padres/Cuidadores

DOMINGO 14 de febrero de 9:30- 14:00h y de 15:30 a 19:30

SÁBADO 12 de marzo de 9:00- 14:00 y de 15:30-19:30h

DOMINGO 13 de marzo de 9:30- 14:00 y de 15:30 a 19:30

SÁBADO 16 de abril de 9:00- 14:00 y de 15:30-19:30h

MODULO 6: FAMILIA: Neonatos e infancia.

DOMINGO 17 de abril 9:00- 14:00 y de 15:30-18:30 *Dña. Almudena Escudero*

- Trauma y reorganización familiar ante el nacimiento de un hijo con problemática.

MODULO 7: OTROS MÉTODOS DE INTERVENCIÓN

SÁBADO 7 de mayo de 9:00- 14:00h y de 15:30-18:30h. *Dña Patricia Rico Mena y Dña. Sonia de Lama Pérez*

- **Técnicas complementarias en un equipo de rehabilitación neuropsicológica infantil:** Estimulación, Posicionamiento, Adaptaciones, Psicomotricidad, Perfetti, Le Metayer, Vojta, Bobath...

MÓDULO 8: EL INFORME EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

DOMINGO 8 de Mayo de 2015 de 9 a 13:30h. *D. Ignacio De Ramón*

- Habilidades para la redacción del informe neuropsicológico completo, aportación de datos relevantes y orientando a la realización de un plan de intervención adecuado. Orientaciones y pautas a seguir. Ejemplos reales de informes neuropsicológicos. Trabajo práctico sobre redacción de informes neuropsicológicos.

De 13:30 a 14:00h: Prueba de conocimientos final y entrega de acreditaciones

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centro Universitario La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid.

C/ La Salle, 10.

Madrid

ACREDITACIÓN

Solicitada la acreditación de la actividad a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad)

DIRIGIDO A Psicólogos, Médicos, Logopedas y Terapeutas Ocupacionales. También pueden realizarlo alumnos de último curso de Grado.

Duración: 146,5 horas lectivas

Precio: 1150 €.

Facilidades de pago:

Matrícula y 1er (antes del 18 de septiembre)	450 €	Paypal
2do pago (antes del 16 de octubre)	350 €	Transferencia bancaria
3do pago (antes del 20 de noviembre)	350 €	Transferencia bancaria

Descuentos del 5% a colegiados (Colegio Oficial de Psicólogos), socios de la Asociación Madrileña de Neuropsicología, ...

PRÁCTICAS: Son voluntarias. Hay posibilidad de realizar prácticas en centros especializados al final del curso. Para más información, contactar con Grupo ARIS.

MÁS INFORMACIÓN

Si desea más información, puede contactar con nosotros en el teléfono 91 462 62 22, o bien en coordinación.formacion@grupo-aris.es

ORGANIZA

CENTRO MULTIDISCIPLINAR INFANTIL ARIS

Centro Concertado con el Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Comunidad de Madrid. www.grupo-aris.es

Tlf.: 91 462 62 22

Es necesaria la asistencia al 90% del curso para la obtención del certificado. La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. Si se produce una anulación de la matrícula antes del 15 de Agosto de 2015 se procederá a la devolución del 75% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. En caso de suspenderse el curso, se devolverá el 100% del importe de la matrícula a partir del 1 de Octubre de 2015.